



教育图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

练习册

高中语文

选择性必修中册

长江出版传媒

崇文书局

CONTENTS

目录



扫码领取
高考必备古诗文
全科高考真题卷

01 第一单元 科学与文化论著研习

PART ONE

- | | |
|----------------|-----|
| 1 社会历史的决定性基础 | 001 |
| 2 改造我们的学习 | 005 |
| 人的正确思想是从哪里来的? | 009 |
| 3 实践是检验真理的唯一标准 | 013 |
| 4 * 修辞立其诚 | 017 |
| * 怜悯是人的天性 | 021 |
| 5 * 人应当坚持正义 | 025 |

02 第二单元 中国革命传统作品研习

PART TWO

- | | |
|-------------|-----|
| 6 纪念刘和珍君 | 029 |
| * 为了忘却的记念 | 033 |
| 7 包身工 | 036 |
| 8 荷花淀 | 041 |
| * 小二黑结婚(节选) | 045 |
| * 党费 | 049 |

03 第三单元 中华传统文化经典研习

PART THREE

- | | |
|-----------|-----|
| 9 屈原列传 | 053 |
| 10 * 苏武传 | 060 |
| 11 过秦论 | 067 |
| * 五代史伶官传序 | 072 |

04

第四单元 外国作家作品研习

PART FOUR

12 玩偶之家(节选)	076
13 迷娘(之一) 致大海 * 自己之歌(节选) * 树和天空	080

05

古诗词诵读

燕歌行并序	085
李凭箜篌引	087
锦瑟	089
书愤	091

■ 参考答案 (练习册) [另附分册 P093~P132]

■ 导学案 [另附分册 P133~P242]

>> 测 评 卷

第一单元素养测评	卷 01	第四单元素养测评	卷 13
第二单元素养测评	卷 05	模块综合测评	卷 17
第三单元素养测评	卷 09	参考答案	卷 21



1 社会历史的决定性基础

基础夯实

一、基础知识

1. 在下面句中横线上填入恰当的成语或选择最恰当的一项。(5分)

(1)诗句精短,写诗需_____,必须精心挑选最贴切、最富有表现力的字词。(3分) ()

- A. 寻章摘句 B. 字斟句酌
- C. 一挥而就 D. 信手拈来

(2)忍辱,不同于_____的谄媚、屈辱和丧失人格,而是高尚难能的功夫,唯大智慧、大度量的人才能做到。(1分)

(3)年轻的恩格斯以为自己是可拼命往前冲的,但其实他也有_____的时候。(1分)

2. 请判断下列句子是否有语病,正确的在括号里打√,错误的打×并修改。(6分)

(1)1883年马克思逝世后,恩格斯独自肩负起指导国际工人运动、捍卫和发展马克思主义理论、培养各国年轻的社会主义活动家和理论家。()

(2)根据研究显示,与西方经济学比较,马克思主义经济学的研究对象更合理,研究方法更科学,研究目的更崇高,我们更加有理由对马克思主义经济学充满信心。()

3. 本文语言准确,特别体现在一些关联词和修饰限制语的运用上,请分析下面句子中的加点词的表达效果。(4分)

(1)如果像您所说的,技术在很大程度上依赖于科学状况,那么,科学则在更大得多的程度上依赖于

技术的状况和需要。

(2)政治、法、哲学、宗教、文学、艺术等等的发展是以经济发展为基础的。但是,它们又都互相作用并对经济基础发生作用。这并不是说,只有经济状况才是原因,才是积极的,其余一切都不过是消极的结果。

二、语言运用

[2025·河南商丘高二月考] 阅读下面的文字,完成4~8题。

恩格斯年纪轻轻就接触到了社会底层的劳动人民,并对时刻处于失业危机、生死边缘的工人产生了同情。同时,受进步书刊的影响,恩格斯萌生了拯救贫苦工人、改变阶级不平等的革命民主主义思想。

1841年,恩格斯到柏林服役,在此期间,他遇到了毕生挚爱——爱尔兰纺织女工玛丽·白恩士。①在她的帮助下,②恩格斯打破了横亘在资本家少爷与工人群众之间的障碍,③得以能够近距离观察工人生活中的细节,④获得了对于工人阶级状况“有血有肉”的第一手资料。

恩格斯根据其1842年至1844年在英国的亲身调研撰写了世界上第一部反映工人阶级状况的专著、马克思主义理论宝库中开展社会调查研究的经典作品——《英国工人阶级状况》。时至今日,这部著作所蕴含的调查研究思想仍 A ,给我们深刻的启示。

为了解工人的生产状况,恩格斯详细考察,发现了大量 B 的现象。他了解到,大多数儿童 9 岁起就开始劳动,每天至少工作 12 个小时。工人的活动基本上局限在琐碎的纯机械性的操作上,无休止地重复着,一年又一年。妇女甚至每天要工作 18 个小时。婴儿无人照顾,便灌麻醉剂让他们安静。

其实,在恩格斯对英国工人阶级进行调研之前,(甲)。恩格斯在翻阅大量已有的调查资料之后,很快就发现了这类调研的弊端。他说:“资产阶级调查委员会的这些长篇大论的报告注定要永远沉睡在废纸堆里。”原因在于这类调查都是受资产阶级委托的,其特定的调查立场,使得调查者只把工人阶级的生存状态当作无关大局的个别现象,只是提出一些 C 的改良建议,调查最终沦为了走过场的形式。

(乙),但恩格斯既没有天然地站在资产阶级的立场上去审视工人的状况,也没有把自己当作一个无价值立场的旁观者,而是坚定地站在无产阶级的价值立场上,去观察工人的工作生活状况,思考他们的现实困境和斗争问题。正因为恩格斯的整个调查贯穿着鲜明的价值立场,才对工人阶级的状况做了“最尖锐、最露骨”的揭露,对资本主义生产本身的罪恶性做了“最无情、最彻底”的批判。

4. 文中第二段标序号的部分有两处表述不当,请指出其序号并做修改,使语言准确流畅,逻辑严密,不得改变原意。(4 分)

5. 请将文中画波浪线的部分改成几个较短的语句。可以改变语序、少量增删词语,但不得改变原意。(4 分)

6. 请在文中画横线处填入恰当的成语。(3 分)

7. 下列各句中的破折号,与文中“他遇到了毕生挚爱——爱尔兰纺织女工玛丽·白恩士”的破折号作用相同的一项是(3 分) ()

- A. 她鄙夷不屑地——他有这样的感觉——微笑着说。
- B. 别里科夫说:“一位小姐,或者一个姑娘,却骑自行车——这太可怕了!”
- C. “几点钟?”米考伯先生问道,“我可以——”“8 点左右吧。”昆宁先生回答。
- D. 夜空沉寂,灯光传递着一个信念——只要心中有光,世界就有希望。

8. 请在文中括号内补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密,每处不超过 15 个字。(4 分)

阅读提升

三、课内精读

9. 本文论证手法多样、有效,试结合文本进行分析。(6 分)

四、同步拓展

[2025·河北秦皇岛高二期末] 阅读下面的文字,完成 10~14 题。

资产阶级在历史上曾经起过非常革命的作用。

资产阶级在它已经取得了统治的地方把一切封建的、宗法的和田园诗般的关系都破坏了。它无情地斩断了把人们束缚于天然尊长的形形色色的封建羁绊,它使人和人之间除了赤裸裸的利害关系,除了冷酷无情的“现金交易”,就再也没有任何别的联系了。它把宗教虔诚、骑士热忱、小市民伤感这些情感的神圣发作,①淹没在利己主义打算的冰水之中。

资产阶级抹去了一切向来受人尊崇和令人敬畏的职业的神圣光环。它把医生、律师、教士、诗人和学者变成了它出钱招雇的雇佣劳动者。资产阶级撕下了罩在家庭关系上的温情脉脉的面纱,把这种关系变成了纯粹的金钱关系。它第一个证明了,人的活动能够取得什么样的成就。②它创造了完全不同于埃及金字塔、罗马水道和哥特式教堂的奇迹;它完成了完全不同于民族大迁徙和十字军征讨的远征。

资产阶级,由于开拓了世界市场,使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。使反动派大为惋惜的是,资产阶级挖掉了工业脚下的民族基础。古老的民族工业被消灭了,并且每天都还在被消灭。它们被新的工业排挤掉了,新的工业的建立已经成为一切文明民族的生命攸关的问题;这些工业所加工的,已经不是本地的原料,而是来自极其遥远的地区的原料;它们的产品不仅供本国消费,而且同时供世界各地消费。旧的、靠本国产品来满足的需要,被新的、要靠极其遥远的国家和地带的产品来满足的需要所代替了。

资产阶级,由于一切生产工具的迅速改进,由于交通的极其便利,把一切民族甚至最野蛮的民族都卷到文明中来了。它的商品的低廉价格,是它用来摧毁一切万里长城、征服野蛮人最顽强的仇外心理的重炮。它迫使一切民族——如果它们不想灭亡的话——采用资产阶级的生产方式;它迫使它们在自己那里推行所谓的文明,即变成资产者。一句话,它按照自己的面貌为自己创造出一个世界。

资产阶级日甚一日地消灭生产资料、财产和

人口的分散状态。它使人口密集起来,使生产资料集中起来,使财产聚集在少数人的手里,由此必然产生的结果就是政治的集中。各自独立的、几乎只有同盟关系的、各有不同利益、不同法律、不同政府、不同关税的各个地区,③现在已经结合为一个拥有统一的政府、统一的法律、统一的民族阶级利益和统一的关税的统一的民族。

资产阶级在它的不到一百年的阶级统治中所创造的生产力,比过去一切世代创造的全部生产力还要多,还要大。自然力的征服,机器的采用,化学在工业和农业中的应用,轮船的行驶,铁路的通行,电报的使用,整个整个大陆的开垦,河川的通航,仿佛用法术从地下呼唤出来的大量人口——过去哪一个世纪料想到在社会劳动里蕴藏有这样的生产力呢?随着资产阶级即资本的发展,无产阶级即现代工人阶级也在同一程度上得到发展;现代的工人只有当他们找到工作的时候才能生存,而且只有当他们的劳动增殖资本的时候才能找到工作。这些不得不把自己零星出卖的工人,像其他任何货物一样,也是一种商品,所以他们同样地受到竞争的一切变化、市场的一切波动的影响。

由于推广机器和分工,无产者的劳动已经失去了任何独立的性质,因而对工人也失去了任何吸引力。工人变成了机器的单纯的附属品,要求他做的只是极其简单、极其单调和极容易学会的操作。因此,花在工人身上的费用,几乎只限于维持工人生活和延续工人后代所必需的生活资料。但是,商品的价格,从而劳动的价格,是同它的生产费用相等的。因此,劳动越使人感到厌恶,工资也就越减少。不仅如此,机器越推广,分工越细致,劳动量也就越增加,这或者是由于工作时间的延长,或者是由于在一定时间内所要求的劳动的增加,机器运转的加速,等等。

现代工业已经把家长式的师傅的小作坊变成了工业资本家的大工厂。挤在工厂里的工人群众就像士兵一样被组织起来。他们是产业军的普通士兵,受着各级军士和军官的层层监视。

他们不仅仅是资产阶级的、资产阶级国家的奴隶,他们每日每时都受机器、受监工、首先是受各个经营工厂的资产者本人的奴役。这种专制制度越是公开地把营利宣布为自己的最终目的,④它就越是可鄙、可恨和可恶。

手的操作所要求的技巧和气力越少,换句话说,现代工业越发达,男工也就越受到女工和童工的排挤。对工人阶级来说,性别和年龄的差别再没有什么社会意义了。他们都只是劳动工具,不过因为年龄和性别不同而需要不同的费用罢了。

当厂主对工人的剥削告一段落,工人领到了用现钱支付的工资的时候,马上就有资产阶级中的另一部分人——房东、小店主、当铺老板等等向他们扑来。

以前的中间等级的下层,即小工业家、小商人和小食利者,手工业者和农民——所有这些阶级都降落到无产阶级的队伍里来了,有的是因为他们的小资本不足以经营大工业,经不起较大的资本家的竞争;有的是因为他们的手艺已经被新的生产方法弄得不值钱了。无产阶级就是这样从居民的所有阶级中得到补充的。

(节选自马克思、恩格斯《共产党宣言》,中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编译)

10. 下列不属于“资产阶级在历史上曾经起过非常革命的作用”的一项是(3分) ()
- A. 破坏了封建社会的稳定关系,突破了传统的界限,展现了崭新的设计理念、技术实力和文化表达。
 - B. 改变了职业关系和家庭关系,让医生、律师、学者等职业褪去神圣的光环,让家庭关系变成金钱关系。
 - C. 开拓了世界市场,民族工业因失去基础而不断消亡,各民族趋于开放,促进了民族多样性的融合。
 - D. 改进生产工具,创造无可比拟的生产力,改变了生产资料、财产等的分散状态,带来政治的集中。

11. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是(3分) ()

- A. 现代工人的生存依赖于工作,只有当其劳动能够为资本家带来足够的剩余价值时,他们才有可能找到工作。
- B. 随着机器推广和分工细化,无产阶级劳动性状发生了转变,包括劳动失去独立性、失去工资、成为机器的附属品等。
- C. 由于机器化生产,女工和童工开始逐渐取代男工在某些领域的地位,削弱了传统上基于性别和年龄的社会差异。
- D. 资本主义社会中工人阶级面临多重剥削,而原本属于中间等级下层的群体,出于各种原因,逐渐降落到无产阶级的队伍中。

12. 下列对材料中画线句子的理解不正确的一项是(3分) ()

- A. 句①以冰水为喻,揭示了资产阶级用自私自利的动机追求取代了曾经的重要的精神生活。
- B. 句②以举例和类比的方式强调资产阶级所创造的成就与历史上的其他伟大成就之间的不同。
- C. 句③以反复手法强调了资产阶级生产方式变革引起的政治上由分散到统一的改变。
- D. 句④以三个“可”构成语势叠加,强调对这种专制制度的强烈不满和厌恶,易引起共鸣。

13. 第五段作者多次使用“一切”一词,请简要分析其论述效果。(4分)

14. 根据材料谈一谈马克思、恩格斯关于资产阶级和无产阶级的分析对我们分析问题的启发。(6分)

2 改造我们的学习

基础夯实

一、基础知识

1. 在下面句中横线上填入恰当的成语或选择最恰当的一项。(8分)

(1)读文言最难的一步工作,是需要查字典,找考证,死记忆,有一种人图省事,对这步工作疏忽,_____地读下去,还自号“不求甚解”。(3分)()

- A. 一目十行 B. 手不释卷
C. 自以为是 D. 囫囵吞枣

(2)受过专业训练的治疗师,能够根据个体需求和特点,选择合适的艺术形式和治疗方法,_____地解决心理问题。(3分) ()

- A. 有的放矢 B. 全力以赴
C. 直截了当 D. 精益求精

(3)说实话,媒体记者和某些时评作者对这种无价值新闻的“一唱众和”,实在无异于街头的起哄,除了_____,吸引眼球外,并无什么意义。(1分)

(4)在七届二中全会上,毛泽东_____全党同志警惕资产阶级的“糖衣炮弹”,并提出“两个务必”的要求作为应对良方。(1分)

2. 下面两段文字的词语运用有什么特点?请简要分析。(6分)

(1)这两种人都凭主观,忽视客观实际事物的存在。或作讲演,则甲乙丙丁、一二三四的一大串;或作文章,则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意,有哗众取宠之心。华而不实,脆而不坚。自以为是,老子天下第一,“钦差大臣”满天飞。

(2)“闭塞眼睛捉麻雀”,“瞎子摸鱼”,粗枝大叶,夸夸其谈,满足于—知半解,这种极坏的作风,这种完全违反马克思列宁主义基本精神的作风,还在我党

许多同志中继续存在着。

3. 请分析“墙上芦苇,头重脚轻根底浅;山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空”的表达效果。(6分)

二、语言运用

(一)语言文字运用 I

[2025·湖北新八校高二联考] 阅读下面的文字,完成4~6题。

语言学家吕叔湘曾写诗批评那些赶时髦、故弄悬虚的不良文风:“文章写就供人读,何事苦营八阵图?洗尽铅华呈本色,梳妆莫问入时无。”“八阵图”原是诸葛亮布下的神奇阵法,但形式上繁复精巧,后世难以参透其中的奥妙,而写文章“洗尽铅华”才是真谛。新闻实践告诉我们:注重形式、语言生硬的“八阵图”式新闻报道,即使内容再好,也无法打动人心。然而,“八阵图”完全遁迹了吗?似乎并没有。有的通篇隐晦曲折, 甲;有的凑对仗、搞排比一味“编串串”,读后的感受却是浮言夸饰、矫揉造做;有的貌似洋洋洒洒、气势雄浑,给人的感觉是“雷声大雨点稀”、有长度无力度、有厚度无深度……

究其原因,形式大于内容,因景重于因事。只知道震耳欲聋,忽视了润物无声;只知道居高颐指,不注意刚柔相济;只知道大水漫灌, 乙。要想克服这些短板,就要充分注重宣传艺术,既要有雄壮豪放的“铁蹄板”,也要有温婉低吟的

“红牙板”，从而写出具有时代精神而又格调清新的文章。要做到这些，就必须切实改进文风，让话语体系因时而化，契合“为人民服务，为社会主义服务”方向，契合传播规律，用走心的文字成风化人。

4. 文中第一段有两处错别字，请找出来并加以改正。(2分)

5. 请在横线处填上恰当的句子，使上下文逻辑严密，衔接自然，每处不超过10个字。(4分)

6. 某校文学社拟开展“改进文风”专题讨论活动，请根据语段内容，拟写一条宣传标语，要求紧扣主题，简洁有力，不超过20字。(6分)

(二)语言文字运用II

[2025·安徽宣城高二月考] 阅读下面的文字，完成7~8题。

文风转没转，转得好不好，关键看是否“言之有物”。这个“物”，具体而言至少要体现三个“有”。一是言之有情，即带着感情去“言”。写文章，讲话，只有带着感情去写、去讲，先感动自己，才能感动读者和听众；自己都感动不了，如何感动读者和听众？二是言之有理，即有哲理。“理”就是高度，就是画龙点睛之“睛”。要有“理”，必须学好哲学。哲学不解决任何具体问题，但学好哲学可以帮你解决所有问题。哲学是地基，专业是楼房。我们不能只打地基不盖楼房，更不能不打

地基只盖楼房，这样的楼房肯定要坍塌。三是言之有典，即适当运用典故。这可以增加讲话写文章的“分量”，增加可信度，增加厚重感。说到引经据典，不能不说毛泽东。比如他在《改造我们的学习》中形容“主观主义”，引用对联“墙上芦苇，头重脚轻根底浅；山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空”，我们读过几十年了，至今记忆犹新。

7. 下列各句中的引号和文中画横线句子中的引号作用相同的一项是(3分) ()

- A. 面对“万类霜天竞自由”的壮丽秋景，毛泽东填写了《沁园春·长沙》这首词。
- B. 他扎根西藏，努力为人类建一个来自世界屋脊的种子“宝库”。
- C. 于是乡下人在屋顶开一个小方洞，装一块玻璃，叫作“天窗”。
- D. 还有几位“大师”们捧着几张古画和新画，在欧洲各国一路的挂过去……

8. 下列句子中的“你”，与选文中加点的“你”用法相同的一项是(3分) ()

- A. 不得不说你确实是我遇到过的最聪明的专车司机。
- B. 我终于知道，你就是先帝最欣赏的乐师李龟年先生了。
- C. 这家饭店的饭菜色香味俱全，叫你不知不觉就吃多了。
- D. 请你转告班里的同学，学校下周一要举行拔河比赛。

阅读提升

三、课内精读

9. 《改造我们的学习》一文中运用了丰富的修辞手法来增强说理效果。请结合文本，简要分析其修辞手法及作用。(6分)

四、同步拓展

[2025·云南昆明高二月考] 阅读下面的文字,完成10~14题。

材料一:

第一种:主观主义的态度。

在这种态度下,就是对周围环境不作系统的周密的研究,单凭主观热情去工作,对于中国今天的面目若明若暗。在这种态度下,就是割断历史,只懂得希腊,不懂得中国,对于中国昨天和明天的面目漆黑一团。在这种态度下,就是抽象地无目的地去研究马克思列宁主义的理论。不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场,找观点,找方法,而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢,而是无的放矢。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说:应当从客观存在着的实际事物出发,从其中引出规律,作为我们行动的向导。为此目的,就要像马克思所说的详细地占有材料,加以科学的分析和综合的研究。我们的许多人却是相反,不去这样做。其中许多人是做研究工作的,但是他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣,只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作的,他们也不注意客观情况的研究,往往单凭热情,把感想当政策。这两种人都凭主观,忽视客观实际事物的存在。或作讲演,则甲乙丙丁、一二三四的一大串;或作文章,则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意,有哗众取宠之心。华而不实,脆而不坚。自以为是,老子天下第一,“钦差大臣”满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风,拿了律己,则害了自己;拿了教人,则害了别人;拿了指导革命,则害了革命。总之,这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法,是共产党的大敌,是工人阶级的大敌,是人民的大敌,是民族的大敌,是党性不纯的一种表现。大敌当前,我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义,马克思列宁主义的真理才会抬头,党性才会巩固,革命才会胜利。我们应当说,

没有科学的态度,即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度,就叫做没有党性,或叫做党性不完全。

有一副对子,是替这种人画像的。那对子说:

墙上芦苇,头重脚轻根底浅;

山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空。

对于没有科学态度的人,对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作中的若干词句的人,对于徒有虚名并无实学的人,你们看,像不像?如果有人真正想诊治自己的毛病的话,我劝他把这副对子记下来;或者再勇敢一点,把它贴在自己房子里的墙壁上。马克思列宁主义是科学,科学是老老实实的学问,任何一点调皮都是不行的。我们还是老实一点吧!

(摘自毛泽东《改造我们的学习》)

材料二:

毛泽东指出,我们要反对主观主义,就要宣传唯物主义,就要宣传辩证法;但是我们党内还有许多同志,他们并不注重宣传唯物主义,也不注重宣传辩证法;有些同志听凭别人宣传主观主义,也安之若素。毛泽东之所以强调宣传唯物主义和辩证法的重要性,是因为只有真正懂得唯物主义和辩证法,才能真正做到实事求是,才能真正处理好个人利益与人民利益的关系,才能真正克服主观主义和宗派主义。

马克思主义传入中国已经100多年,中国共产党已经做了90多年的辩证唯物主义的学习、宣传、普及工作。但是,不信马列信鬼神的现象在党内并未消灭,一些党员干部与风水先生关系甚密,有的党员干部遇事求神拜佛,以为只有神灵才能保佑自己。这些都是党性不纯、思想不纯的表现,也是缺乏马克思主义理论素养的表现。我们党一直强调马克思主义理论是党员干部的看家本领,丢失了马克思主义理论就丢失了自己的“家”。有些党员干部确实不知道自己的“家”在哪里,“反认他乡是故乡”。在这里,“他乡”就是功名利禄、权力地位、享乐奢华等。毛泽东之

所以强调要宣传唯物主义,就是要解决广大党员、特别是党员干部的世界观、人生观问题。这个问题不解决,就不能解决主观主义和宗派主义问题。

主观主义者和宗派主义者在认识世界、历史、人生、利益、未来等问题上总是存在这样或那样的片面性,片面性就是不懂或不讲辩证法的表现。毛泽东指出,所谓片面性,就是违反辩证法。我们要求把辩证法逐步推广,要求大家逐步地学会使用辩证法这个科学方法。比如,如果不能认识人的生命的有限性与事业的无限性的关系,只是片面地看到生命的有限性,就容易陷入悲观主义和享乐主义,在思想方法上就会陷入主观主义和唯意志论。由此可见,唯物辩证法既是科学的思维方法、认识方法,也是科学的工作方法,不掌握唯物辩证法就不能正确开展实际工作,就不能持续推进党的伟大事业。这就是毛泽东经常号召全党同志要学习唯物辩证法的要义所在。

(摘编自姜迎春《切实反对主观主义和宗派主义——重读毛泽东的〈整顿党的作风〉》)

10. 下列对材料相关内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()

- A. 只要把替主观主义者画像的对子记下来,或者把它贴在自己房子上的墙壁上,就可以诊治主观主义、打倒主观主义。
- B. 有些党员干部迷信鬼神,有些党员干部不知道自己的“家”在哪里,“反认他乡是故乡”,他们缺乏马克思主义理论素养。
- C. 党员干部不能热衷于功名利禄、权力地位、享乐奢华,要用马克思主义理论去解决自己的世界观、人生观问题。
- D. 唯物辩证法是科学的工作方法,只有掌握了唯物辩证法,才能正确开展实际工作,才能持续推进党的伟大事业。

11. 根据材料内容,下列说法不正确的一项是(3分) ()

- A. 毛泽东的文章语言简明、犀利而又不乏生动,一针见血地指出主观主义的态度的种种弊端,

并指出打倒它的必要性。

- B. 要解决中国革命的理论问题、策略问题,可以从客观实际出发,到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场,找方法。
- C. 有些同志听凭别人宣传主观主义,也安之若素,这些同志往往难以做到实事求是,难以真正克服主观主义和宗派主义。
- D. 主观主义者在认识世界、历史、人生、利益、未来等问题上存在这样或那样的片面性,这导致他们不懂或不讲辩证法。

12. 下列选项内容符合材料二中的“党性不纯、思想不纯”的表现的一项是(3分) ()

- A. 习近平总书记多次强调,作风问题本质上是党性问题,并明确指出,党性说到底就是立场问题。
- B. 立场不稳,在大风大浪中经不起考验,信鬼神,抛弃信仰,对牺牲、奉献“嗤之以鼻”。
- C. 领导干部要学会经受权力的考验,在日常工作和生活中慎独慎初慎微慎欲,注意强化自我约束。
- D. 注重宣传唯物主义,与风水先生撇清关系,遇事不求神拜佛。

13. 材料一中用一副对子替主观主义者画像,请简要分析其论证作用。(4分)

14. 材料指出主观主义的种种危害,要求我们“改造学习”。材料对我们“做学问、干事情、搞研究”有什么启示? 请简要分析。(6分)

人的正确思想是从哪里来的？

基础夯实

一、基础知识

1. 依次填入下面文段空白处的词语，最恰当的一项是(3分) ()

在一定条件下，科学知识之所以正确，是因为经过了实践的检验。①条件变化了，原有的科学知识会被人们用新的实践去检验，②会被修改或发展成新的科学知识。但人们③要不断学习，④因为原有知识统统“过期或变质”，⑤因为新条件下产生的新知识能使人们的知识、思维和智慧更上一层楼。

	①	②	③	④	⑤
A	一旦	而且	/	并非	而是
B	如果	从而	之所以	并非	而是
C	只要	进而	/	不仅	而且
D	虽然	但是	之所以	不仅	而且

2. 请根据下面的材料，给“思维”下定义。不超过45个字。(3分)

人的认识必须由感性认识发展到高一级的理性认识阶段，去探求事物的内在本质和规律。作为一种认识加工活动，思维就处于大脑对感性材料所进行的理性认识阶段。抽象思维的认识加工主要是通过分析、综合、抽象、概括等方法，使感性的表象上升为理性的概念。形象思维的认识加工主要是通过形象的分析、比较、综合、概括等方法，使感性的表象上升为理性的意象。概括性是思维最显著的特征。思维进行理性加工的目的是探求事物的本质，这就必须用概括的方法来把握同类事物的共同特征。间接性也是思维的一个明显的特征。思维的间接性是相对于感知的直接性而言的。

3. 请把下面的几个短句组合成一个长单句。不得遗漏信息，可以增删个别词语。(3分)

二十世纪前中期世界和中国政局的变动，是毛泽东思想产生和形成的时代背景。毛泽东思想是一种在二十世纪中国革命中大范围实践的政治、军事、发展理论。毛泽东思想的内容有“星星之火，可以燎原”“枪杆子里出政权”“农村包围城市”等。

4. 请分析“人的正确思想是从哪里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来……”的表达效果。(4分)

二、语言运用

[2026·黑龙江十校联盟高二月考] 阅读下面的文字，完成5~8题。

当我们终于看清自己的全貌，可能会发现这个“自己”并不完美。但正如尼采所说：“那些杀不死你的，终将使你变得更强大。”真正的自我认知，不是追求完美无缺，而是在接纳真实自我的基础上不断超越。就像希腊神话中的普罗米修斯，虽然被缚在悬崖上受尽折磨，却始终守护着人类文明的火种。我们也要学会在认知的悬崖上坚守，用自我认知的火把照亮前路。_____；_____。

在这场永无止境的自我探索之旅中，我们既是探险家，也是被发现的宝藏；既是雕刻家，也是正在成型艺术品。正如荣格所说：“你的潜意识正在操控你的人生，而你却称其为()。”当

我们开始有意识地认识自己,就已经在改写人生的剧本。这场旅程没有终点,因为真正的成长,永远在路上。

在认知的星空中,每个人都是独一无二的星星。当我们学会用多维的视角观察自己,用真诚的态度倾听内心,用智慧勇气直面恐惧,终将在浩瀚的宇宙中找到属于自己的坐标。这坐标不是与他人比较的刻度,而是生命绽放的独特轨迹。就像每片雪花有独特的纹路,每个灵魂值得都被完整地珍惜和认识。这或许就是自我认知最珍贵的礼物。

5. 文段画波浪线的句子,有两处表述不当,请找出并做修改,使语言准确流畅,逻辑严密。可少量增删词语,不得改变原意。(4分)

6. 下列填入文中横线处的句子,衔接最恰当的一项是(3分) ()

- A. 那些被我们压抑的特质,终将成为指引方向的星光;那些曾经让我们痛苦的认知偏差,终将在接纳中绽放独特的光芒。
- B. 那些被我们压抑的特质,终将在接纳中绽放独特的光芒;那些曾经让我们痛苦的认知偏差,终将成为指引方向的星光。
- C. 那些曾经让我们痛苦的认知偏差,终将成为指引方向的星光;那些被我们压抑的特质,终将在接纳中绽放独特的光芒。
- D. 那些曾经让我们痛苦的认知偏差,终将在接纳中绽放独特的光芒;那些被我们压抑的特质,终将成为指引方向的星光。

7. 填入第二段括号中的词语,不恰当的一项是(3分) ()

- A. 宿命 B. 轮回
- C. 命运 D. 缘分

8. 认识自我是人一生在实践与论证的课题。文段中“认识自我”是通过解决一个个紧密关联的问题

来完成的。请围绕文段思路概括列出四个问句,形成问题链,作为本文写作的提纲。(4分)

阅读提升

三、课内精读

9. “一般的说来,成功了的就是正确的,失败了的就是错误的,特别是人类对自然界的斗争是如此。”怎样理解句中加点词语的作用?(4分)

四、同步拓展

[2026·四川内江高三月考] 阅读下面的文字,完成10~14题。

“清晰”可以说是学习的基本窍门,掌握了它,我们就可以化解学习中很多常见的问题。不过,要想掌握这个窍门,我们需要先从下面的问题开始思考:机器人和人最大的区别是什么?

这个问题有很多答案,但在这个语境下,我想告诉你,机器人没有潜意识。因为它的每一个动作,包括转动“躯体”、弯曲“手指”、提高“说话”的音量等,在其“大脑”中都由精确的数值控制,一旦断电,机器人就会停止工作。但人不同,人若是晕厥、失去了意识,虽然会瘫倒在地,但心跳、呼吸、消化等功能并不会立即停止,因为它们受潜意识控制,除非物理死亡,否则潜意识永远不会消失。

如果和机器人一样,用数值控制每一块肌肉,调节每一种激素,处理每一个神经信号,那么人根本无法存活,因为即使是举手投足这种看似简单的动作,大脑需要处理的信息都是海量的。

为了更好地生存,进化之手巧妙地采用了意识分层的手段,它让潜意识负责生理系统,让意识负责社会系统,如此分工,意识便得到了解放,可以全力投入高级的社会活动或学习活动。

这就是进化的力量。然而进化是一把双刃剑,意识分层在给人类带来巨大好处的同时也带来了副作用——模糊。因为处理各种信息的速度不对等,意识很难介入潜意识,而潜意识却能轻易左右意识(本能脑和情绪脑的运行速度至少可达 11,000,000 次/秒,而理智脑的最快运行速度仅为 40 次/秒),所以人们总是做着自己不理解的事,比如明明想去学习,结果转身就拿起了手机;明明知道有些担忧毫无意义,却总是忍不住陷入焦虑,就像身后有个影子,它能影响你,但你不知道它是什么,回头看去一片模糊。

这种模糊让人心生迷茫和恐惧,而迷茫和恐惧又使我们的学习、情绪和行动遭遇各种困扰,继而影响我们学习的状态。

从某个角度看,模糊就是学习的困扰之源。而学习更像一场消除模糊的比赛,谁的模糊越严重,谁就越落后;谁的模糊越轻微,谁就越领先。

人类的大脑天生对新鲜事物感到好奇,但它不喜欢有压力的学习,特别是像学校里那些有考试的学习,它会本能地抗拒,因为这类事极其耗能。

在漫长的进化过程中,生命的首要任务是生存,于是,基因自我设计的第一原则是节能,凡耗能高的事情都会被视为对生存的威胁。而潜意识没有思维,只有本能,它会努力让身体走低能耗路线,诱导我们娱乐、享受,所以本能通常都是阻碍学习的。而现代社会要求我们必须具备足够、必要的知识,这样才能生存,所以我们必须做一些反本能的事情,比如学习。

这个过程不可避免,只是很多人不知道学习能力的背后是“三个大脑”之间博弈的结果,所以他们从未主动激活自己的理智脑,而是顺着本能和情绪的喜好被动地参与学习。

这就解释了一种现象。虽然有些人看上去

很努力,但他们的学习成绩始终平平,因为他们习惯在模糊区打转,在舒适区兜圈,重复做已经掌握的事情,对真正的困难视而不见,这背后都是潜意识在操控——因为基因认为这样做耗能更低。

优秀的人更倾向于做高耗能的事,比如“学霸”的秘诀往往在他们的错题本上——他们更愿意花时间明确错误,并集中精力攻克它们。比如他们面对试卷上的错题时,不会止步于写上正确的答案,还会对错题背后涉及的知识点和学习习惯进行深入探究和反思复盘,再把同类型的题目反复做几遍,直到彻底掌握相关知识。学习成绩一般的同学不是不知道这个方法,只是他们要么不去整理错题本,要么整理了也不去看,他们更喜欢勤奋地重复已经掌握的部分,而对真正的困难选择睁一只眼闭一只眼,希望能够搪塞过去,结果模糊点越积越多,以致无力应对。

不难发现,“学霸”和普通同学之间的差异不仅体现在勤奋的程度上,还体现在努力的模式上:“学霸”更愿意主动去做高耗能的事——消除模糊,制造清晰。

回顾我们的学习过程,大家会发现,所谓学习,无非就是消除模糊的未知部分,巩固已知的内容。无论英语单词还是数学公式,你对它们记忆得越清晰、理解得越深刻,你对它们的掌握就越好。所以,消除模糊就是我们学习的目标。

有意思的是,学习的方法也是这四个字:消除模糊。因此,目标和方法是统一的。比如,错题本就是不断将已知部分和未知部分分开的工具,没有它,我们的学习就会缺少边界和努力的方向,学习的效能自然会降低。

再比如,数学老师苦口婆心地劝我们在解题时养成用草稿纸的习惯,其实也是为了帮助我们制造清晰。因为我们的工作记忆非常有限,如果光在脑子里想解题思路,那么一切都是模模糊糊的,但只要把题中的条件画到纸上,解题思路马上就会变清晰。所以,那些善用草稿纸的人解题时通常是又快又对,而那些对草稿纸不屑一顾的

人往往漏洞百出,他们甚至认为不用草稿纸就能解题是厉害的表现,殊不知,这是个不良的习惯。

种种现象都在告诉我们一个事实:无论提升学习能力还是思考能力,其方法正是不断明确核心困难或产生心得感悟,并专注于此。要做到这一点,我们就需要暂停盲目的努力,鼓起勇气去面对核心困难,花时间去梳理、分析,然后攻克它们。

(摘编自周岭《认知觉醒:伴随一生的学习方法论》)

10. 下列对原文相关内容的理解和分析,正确的一项是(3分) ()

- A. 意识分层是进化的结果,潜意识负责社会系统,意识负责生理系统,从而使大脑从处理海量信息的活动中解脱出来。
- B. “人们总是做着自己不理解的事”中的“自己”指的是理智脑,“不理解”是意识很难介入潜意识造成的。
- C. 在紧张的学习中,学生只要愿意做高耗能的事情,消除模糊,制造清晰,就能变得更加优秀。
- D. 作者认为是否有潜意识是机器人和人最大的区别,机器人的动作都由数值控制,人的功能都受潜意识控制,除非物理死亡,否则潜意识永远不会消失。

11. 下列对原文内容的理解,不正确的一项是(3分) ()

- A. “这种模糊让人心生迷茫和恐惧”中的“这种模糊”指潜意识与意识处理信息速度悬殊,导致意识难以介入潜意识却被潜意识左右,进而对自身行为无法理解。
- B. “这个过程不可避免”中的“这个过程”指为了消除模糊,用“三个大脑”顺着本能和情绪的喜好去参与学习的过程。
- C. 本文以问题开篇,《人的正确思想是从哪里来的?》也以问题开篇,这些问题不但能引出话题,而且能激发读者的阅读兴趣,引导其深入思考。
- D. 文章先提出“清晰”的重要性,然后由意识分层引出“模糊”,再谈“模糊”的影响与解决方式,内容层层递进。

12. 下列选项中,不适合作为“消除模糊,制造清晰”论据的一项是(3分) ()

- A. 把当日要学习的知识、要完成的任务列成详细计划表,明确几点做什么、每项任务用多长时间,让计划易操作、可执行。
- B. 阅读专业文章的时候,由粗读到精读,抓框架,破难点,做好批注和摘要,留痕迹,强记忆。
- C. 复习文言文实词时,第一遍将未掌握的画圈标记,第二遍对仍未掌握的加三角标记,第三遍对反复记不住的再画对勾,做好层层标记。
- D. 在面对学习中的困难时,把具体困难逐项写在纸上,用排除法剔除次要困难,明确自己目前的三个核心困难后,专注于解决它们。

13. 根据原文内容,请在下面文段的横线处补写关键词语,每处不超过8个字。(4分)

进入高三后,小王十分勤奋,但学习成绩一直不理想,他很困惑:公式、套路都已背熟了,老师留的作业都做了,自己也找了很多试卷成套地练习,为什么成绩进步不明显呢?老师在与他深入沟通后,告诉他:“潜意识会让人避开①_____,重复做已经掌握的事情,对真正的困难视而不见。被动完成老师的作业,不会主动激活自己的②_____。盲目刷题,不区分是否掌握,会使学习缺少③_____,降低学习效能。这样④_____会越来越多。”老师鼓励小王要消除模糊的未知部分,巩固已知的内容。谈话结束后,小王调整了学习模式,在一段时间的努力下,他实现了分数提升的目标。

14. 科普作家卡尔·萨根曾说:“好的科普作品,应该像一扇窗,让每个普通人都能透过它看到专业领域的风景,而不是筑起高墙。”请结合文章,谈谈本文是如何“打开窗户、消除高墙”的。(6分)

3 实践是检验真理的唯一标准

基础夯实

一、基础知识

1. 在下面句中横线上填入恰当的成语或选择最恰当的一项。(7分)

(1)“中国高铁世界第一”绝不是我们_____，作为中国人，我们应该为中国铁路，特别是中国在高铁技术方面所取得的光辉业绩感到骄傲和自豪。

(1分)

(2)从已灭绝的古人类化石中提取DNA，这样的想法在进化遗传学家斯万特·帕博实现之前几乎被认为是_____。(3分)

- A. 无稽之谈 B. 异想天开
C. 天方夜谭 D. 荒诞不经

(3)现代逻辑在数理逻辑领域取得显著成就，但却_____①，几乎丧失了培养思维能力的原始目标。20世纪70年代，逻辑学家们_____②，重新强调批判性思维教育的重要性。(3分)

- A. ①本末倒置 ②正本清源
B. ①偏离初衷 ②拨乱反正
C. ①舍本逐末 ②返璞归真
D. ①顾此失彼 ②继往开来

2. 把下面语段中画线的部分变为四个短句。(可对文字稍作增删，不能出现语病)(4分)

哥白尼的太阳系学说在300年里一直是一种假说，而当勒维烈从这个太阳系学说所提供的数据，不仅推算出一定还存在一个尚未知道的行星，而且还推算出这个行星在太空中的位置的时候，当加勒于1846年确实发现了海王星这颗行星的时候，哥白尼的太阳系学说才被证实了，成了公认的真理。

- ① _____
② _____
③ _____
④ _____

3. 请仿照示例，运用已学的逻辑方法，分析选自《实践是检验真理的唯一标准》一文的论述句。(3分)

[示例]大前提：每棵树都有根系。

小前提：门边的白杨是树。

结论：门边的白杨有根系。

有的同志担心，坚持实践是检验真理的唯一标准，会削弱理论的意义。这种担心是多余的。凡是科学的理论，都不会害怕实践的检验。

4. 阅读下面的漫画，请写出漫画的寓意，不超过40个字。(4分)



二、语言运用

(一)语言文字运用 I

[2025·云南临沧高二期中] 阅读下面的文字，完成5~6题。

①，社会实践的深度和广度不可能一下子就呈现在人们面前。以社会实践为基础的真理性认识必然伴随着社会实践的广域化、深度化而丰富发展，任何真理性认识都概莫能外，②。在马克思主义基本原理被社会实践不断证明的同时，一些具体的论断特别是在特殊历史条件下具有真理性的认识，由于历史条件的变化会失去其意义，会发生形式与内容的转化。马克思、恩格斯在《共产党宣言》1872年德文版序言中谈到了一个十分重要的观点：《共产党宣言》中阐述的一般原理是正确的，即使如此，由于25年来大工业的巨大发展，这个纲领现在有些地方已经过时了，需要一些修改和变化，③，当然这些认识是通过实践得到的。列宁在谈到检验真理的实践标准时指出：“这个标准也是这样的‘不确定’，

以便不让人的知识变成‘绝对’,同时它又是这样的确定,以便同唯心主义和不可知论的一切变种进行无情的斗争。”这种确定和不确定,正是反映了实践本身的变动性,更会深刻影响到真理性认识的发展。

5. 请在文中横线处补写恰当的语句,使整段文字语意完整连贯,内容贴切,逻辑严密。每处不超过12个字。(6分)

6. 结合材料内容,解释文中加点词语“确定”和“不确定”的具体意思。(4分)

(二)语言文字运用II

阅读下面的文字,完成7~9题。

在中西哲学史上,认识与实践的关系没有被不少哲人搞清楚,主张认识是人头脑里固有的观点。比如,孔子把人分为“生而知之者”与“学而知之者”,他认为有一类人天生就知道很多,但他自己却很谦虚,认为“我非生而知之者,好古,敏以求之者也”。

马克思主义哲学把实践的观点引入认识论,认为实践是认识的来源,认识发展的动力,是检验真理的唯一标准,是认识的目的。“从来的哲学家只是各式各样地说明世界,但是重要的乃在于改造世界”,辩证唯物主义认识论的创立,科学地解决了认识论的根本问题。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”陶行知也形象地说:“行动是老子,知识是儿子,创造是孙子。”获得并保持正确思想观念的方法途径就是在辩证唯物主义认识论的指导下,多调查研究,多总结经验,这样便可以少犯错误。1965年7月,毛泽东在中南海接见李宗仁时曾如实说:“我是靠总结经验吃饭的。”

7. 下列各项中,和文中画波浪线的句子使用的修辞手法相同的一项是(3分) ()

A. 不知明镜里,何处得秋霜!

B. 远看山有色,近听水无声。

C. 危楼高百尺,手可摘星辰。

D. 好雨知时节,当春乃发生。

8. 下列各项中的引号与文中“我非生而知之者,好古,敏以求之者也”的引号,作用相同的一项是(3分) ()

A. 股市有它的行话,如股票价格上涨,叫“牛市”,反之,叫“熊市”。

B. 外国的地摊书到了国内就变成了“传世经典”,这种崇洋媚外的现象值得深思。

C. 消息传开,聂将军收到了大批来自日本各地的电报和书信,日本旧军人的一个组织称他为“活菩萨”。

D. 现代画家徐悲鸿笔下的马,正如有的评论家所说的那样,“形神兼备,充满生机”。

9. 文中画横线的句子有语病,请修改。(4分)

阅读提升

三、课内精读

阅读课文“检验真理的标准只能是社会实践”一节,完成10~11题。

10. 请分析选文是如何一步步展开论述的。(4分)

11. 请从以下材料中,选择一则最适合作为论据支持选文作者观点的材料,并说明理由。(4分)

(1)经过3年又9个月,居里夫人和她的丈夫居里终于从成吨的矿渣中提炼出了0.1克镭。

(2)小马过河之前从老牛和松鼠那里获得截然不同的建议,两方莫衷一是,小马亲自蹚水过河后才发现水之深浅。

(3)纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。

四、同步拓展

[2025·浙江宁波高二期末] 阅读下面的文字,完成12~16题。

材料一:

随着元宇宙技术兴起,特别是虚拟现实技术不断更新迭代,虚拟网络空间从“二维”发展到“拟三维”再到“三维”立体空间,这些技术上的新成就和新变化逐渐改变着人们的生产方式、生活方式和认知方式。虚拟实践作为数字智能时代一种新的实践方式,引起了学界的广泛关注。这意味着我们对虚拟实践的研究应当追踪当代科技发展而持续推进。

按照马克思主义认识论的观点,人的认识(思维)是否具有客观真理性是一个实践的问题,在产生认识的具体实践活动中以及在运用认识成果指导的新实践中进行证实或证伪。虚拟实践作为一种感性的、现实的人在虚拟世界中所实际从事的现实活动,它似乎也应与现实实践一样成为检验认识的标准。但有部分学者认为,它可以提高人们的认知能力和认识水平,但是全部认识的结果,都必须回到现实实践中进行检验。也有学者认为虚拟实践可以通过“预实践”,即在虚拟世界中预演真实的实践活动的方式进行实践检验,不过对于虚拟实践的检验功能,还需客观、辩证地看待,不能将其简单化、绝对化。

事实上,马克思主义之所以强调要运用全部实践活动来检验认识,主要在于实践作为检验认识真理性的标准,既有确定性又有不确定性。过去人们在运用客观性实践去检验某种认识是否具有真理性时,总是十分注重实践标准的绝对性和确定性,对某种认识仅仅凭借一两次实践检验结果就将其当成是对普遍真理的可靠性证明。其实,从实践标准的相对性和不确定性来看,它受该历史时代的限制。这就意味着,被实践证实为与客观世界相符合的认识,不是完全精确的符合;而那些在符合中包含着不符合或不确定的因素,还要置于人类时代发展的实践中不断去检验,要经过长时间的、反复多次的、多种形式的实践检验。

作为时代产物的虚拟实践,相较于现实实践

而言,并没有否定马克思主义关于“实践是检验真理的唯一标准”这一科学的认识论命题。虚拟实践对认识的检验至少包括三种方式:一是通过模拟现实世界中实际发生的事件或行为对认识进行检验,二是通过在虚拟实验室开展虚拟实验对科学上的各种假说进行检验,三是通过在虚拟情景中运用逻辑证明方法来检验认识的真理性。虚拟实践的出现确实改变了当前人们检验认识真理性的方式、内容以及主体的思维方式。准确地讲,它改变了传统那种从抽象本体出发来说明对象的单向性、线性、还原性的思维方式,形成了一种创造性、交互性、非线性的思维方式。具体而言,在虚拟实践的影响下,虚拟实践作为检验认识正确与否的标准,它不能也不会完全取代现实实践对认识的检验作用,而只会为人们检验认识正确与否提供更多选择和有效补充。

(摘编自盛晓薇、杨志华《虚拟实践何以成为检验真理的标准》)

材料二:

怎样区别真理与谬误呢? 1845年,马克思就提出了检验真理的标准问题:“人的思维是否具有客观的真理性,这并不是一个理论的问题,而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性,即自己思维的现实性和力量,亦即自己思维的此岸性。关于离开实践的思维是否具有现实性的争论,是一个纯粹经院哲学的问题。”(《马克思恩格斯选集》第1卷第16页)这就非常清楚地告诉我们,一个理论,是否正确反映了客观实际,是不是真理,只能靠社会实践来检验。这是马克思主义认识论的一个基本原理。

实践不仅是检验真理的标准,而且是唯一的标准。毛主席说:“真理只有一个,而究竟谁发现了真理,不依靠主观的夸张,而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践,才是检验真理的尺度。”(《新民主主义论》)“真理的标准只能是社会的实践。”(《实践论》)这里说“只能”“才是”,就是说,标准只有一个,没有第二个。这是因为,辩证唯物主义所说的真理是客观真理,是人的思想对于客观世界及其规律的正确反映。因此,作为检验真理的标准,就不能到主观领域内去寻找,不

能到理论领域内去寻找,思想、理论自身不能成为检验自身是否符合客观实际的标准,正如在法律上原告是否属实,不能依他自己的起诉为标准一样。作为检验真理的标准,必须具有把人的思想和客观世界联系起来的特性,否则就无法检验。人的社会实践是改造客观世界的活动,是主观见之于客观的东西。实践具有把思想和客观实际联系起来的特性。因此,正是实践,也只有实践,才能够完成检验真理的任务。科学史上的无数事实,充分地说明了这个问题。

我们不仅承认实践是真理的标准,而且要从发展的观点看待实践的标准。实践是不断发展的,因此作为检验真理的标准,它既具有绝对的意义,又具有相对的意义。就一切思想和理论都必须由实践来检验这一点讲,它是绝对的、无条件的;就实践在它发展的一定阶段上都有其局限性,不能无条件地完全证实或完全驳倒一切思想和理论这一点来讲,它又是相对的、有条件的;但是,今天的实践回答不了的问题,以后的实践终究会回答它,就这点来讲,它又是绝对的。

(摘编自《光明日报》特约评论员
《实践是检验真理的唯一标准》)

12. 下列对材料一内容的理解和分析,不正确的一项是(3分) ()
- A. 虚拟现实技术正在影响人们的生产方式和认知方式,虚拟实践能否成为检验真理的标准引发广泛关注。
- B. 实践作为检验认识真理性的标准,具有相对性和不确定性,因此无法作为普遍真理的可靠性证明。
- C. 任何认识即使在一定的实践阶段证明为真理,在其发展过程中仍要接受新的实践的检验而得到丰富。
- D. 虚拟实践只能成为人们检验认识正确与否的一种手段,而无法完全替代现实实践对认识的检验作用。
13. 下列关于辩证唯物主义认识论的说法,正确的一项是(3分) ()
- A. 部分学者认为虚拟实践虽可提高认知能力,但认识结果必须回到现实实践中检验。这符合

马克思主义认识论的观点。

- B. 马克思认为检验真理的标准只能是社会实践,这是一个纯粹理论的问题,科学史上无数事实充分证明了这一理论。
- C. 人的社会实践是改造客观世界的活动,具有把思想和客观世界联系起来的特性,所以它能够成为检验真理的标准。
- D. 从一切理论都必须由实践来检验,但它又不能完全证实一切理论这一点来说,承认实践是标准具有绝对意义。
14. 下列选项中,不属于虚拟实践对认识的检验的一项是(3分) ()
- A. 依托数字化实训教学平台,复兴中学高二学生通过佩戴 VR 眼镜沉浸式体验“红军翻越雪山”“草地行军宿营”等历史场景,体会长征之艰,由此汲取强大的精神动力。
- B. 复兴中学高二学生在虚拟实验室中设计系列实验,通过改变光照、水分、土壤等因素,观察植物生长情况,并提出科学假设。
- C. 复兴中学开设“急救安全屋”用于学生急救知识技能的学习,安全屋内设有培训器材、救护仪器、学习资料等,这是急救知识走进师生群体的常态化创新举措。
- D. 由于原子稳定性及氢原子光谱线规律无法直接通过实践检验,复兴中学教师运用玻尔的原子模型并以模拟可视方式化呈现运行,以此进行辅助检验。
15. 材料二以“引用论证”说理,结合文本简要赏析“引文”使用有何特点。(4分)

16. 结合材料谈谈虚拟实践对传统实践观的挑战及对当下学习生活的启示。(6分)